

Por la Ética en la Enseñanza

A favor de tecnologías y conocimientos libres

Introducción

El trabajo de las gentes que promueven el software libre (en adelante SwL) desempeña un papel crucial en la preservación de las libertades esenciales en el presente entorno, digital, tanto en lo que atañe a los valores éticos de la compartición del conocimiento como en la superación de la “*brecha digital*” gracias al empleo de tecnologías libres con las que es posible eliminarlas. Constituye también una oportunidad para nuestra independencia tecnológica y nuestra competitividad en el mundo.

Difundir el SwL en la enseñanza primaria es impregnar valores éticos de incuestionable valía pues el SwL es un bien común, hecho por la humanidad y para la humanidad.

Además, se eliminan dependencias tecnológicas con empresas foráneas que, de comenzar en la enseñanza primaria, han de perdurar al largo de la vida de nuestro alumnado en las siguientes etapas.

Valiéndonos de aplicaciones libres para educar, estamos destacando la idea de un conocimiento compartido, de un gran trabajo en equipo, de la posibilidad de generar auténtica riqueza. Formaremos así a ciudadanos cooperativos más que competitivos, y extenderemos el concepto a otras esferas (social, política, sanitaria, etc...).

De hecho usted, Sr. Presidente del Gobierno de España, prometió “*Impulsar la **implantación de software libre** de código abierto en el **sistema educativo**”* así como “*Impulsar un amplio programa para elaborar, recopilar y difundir materiales curriculares y de apoyo **al profesorado en soporte informático y software libre***” en el programa electoral del PSOE ya en el año 2004¹. Tal promesa electoral se puede encontrar también en los demás partidos políticos. Muchos de estos están poniendo en cumplimiento tales promesas con abundantes casos de éxito. Entre ellos, cabe señalar las comunidades autónomas de Extremadura y Andalucía (ambas gobernadas por el PSOE), Valencia (gobernada por el PP), los varios ayuntamientos y diputaciones provinciales de todos los colores políticos o gobiernos de países.

Por diversos medios de comunicación se sabe de la plausible medida que procura la

1 [Programa político del PSOE del año 2004](#).

necesaria digitalización del alumnado de enseñanza primaria. Quienes firmamos este documento entendemos que tal medida sólo es posible si para eso se emplea exclusivamente SwL.

Ampliación

Si lo señalado en algunos medios de comunicación consultados² están en el cierto, usted, Sr. Presidente, estará a punto de cometer una serie de errores de gravísima índole:

- La enseñanza del futuro, la “*escuela 2.0*” no se consigue con soluciones tecnológicas privativas que generan dependencia tecnológica y fueron creadas por empresas foráneas acreedoras de sentencias firmes por múltiples causas en tribunales de todo el mundo, entre ellos los de nuestra Comunidad, la europea. Tal es el caso de Microsoft Corporation®.
- Apostar por software como el de la empresa mencionada es privar de Ética el alumnado de Primaria e ignorar los valores que hay tras el SwL, justamente basado en la Ética.
- Sin embargo, la ignorancia no es eximente de culpa en un responsable político que cuenta con medios más que suficientes para dirigirnos. Ignorar su programa político³ y a su electorado, al resto de la ciudadanía o a los múltiples informes técnicos elaborados⁴ por los diversos organismos que usted dirige, le dejan en la situación de cómplice consciente, incumplidor, inconsecuente y sin el mínimo talante presumible para su cargo.
- Es irrenunciable el estricto cumplimiento de la Ley 30/2007 de Contratos del Sector Público, la Ley 11/2007 de Acceso Electrónico de la Ciudadanía a los Servicios Públicos o el artículo 103 de la propia Constitución Española que invalidan cualquier presunto “*acuerdo*”⁵ previo con grupos empresariales.
- Es irrenunciable tener en cuenta los derechos básicos de la ciudadanía a una educación de calidad y gratuita durante el período obligatorio y las posibilidades de desarrollo de un país con libre acceso al conocimiento y la cultura. La Cultura, Sr. Presidente, mucho antes que un sector económico, es un derecho legítimo.
- Es irrenunciable para quien firmamos este documento que usted haga valer las cualidades del SwL. Entre ellas destacamos:

2 Uno de los cuales puede ser este, del periódico El País titulado “[Zapatero se lanza la lana digitalización de él sistema educativo](#)”

3 [Programa político del PSOE del año 2004](#).

4 El propio [Ministerio de la Presidencia](#) así lo señala.

5 [Según el periódico El País](#) “”*sí se cierra el acuerdo*” antes del 12 de mayo”

- El Swl es ético
- El Swl otorga libertades⁶ a quien lo usa
- El Swl fomenta la cooperación en la búsqueda del bien social
- Es legal y fomenta la legalidad
- Está hecho por la humanidad y para la humanidad
- Otorga total independencia tanto de proveedor como de solución técnica
- Emplea formatos estándares abiertos mundialmente reconocidos
- Sin coste de licencias
- Ofrece ahorro económico
- Es generador de empleo endógeno de alta cualificación⁷
- Es completamente adaptable, tanto en tecnología como economía o cultura⁸
- Es completamente traducible a las lenguas oficiales del Estado, teniendo ya muchos más programas traducidos que el privativo
- Evita la desigualdad social local y mundial
- Es serio⁹, fácil y humano
- Es competitivo y seguro¹⁰
- Dispone de desarrollo exponencial por ser libre y participativo
- Es independiente del color político¹¹
- La UE¹² y la UNESCO¹³, entre otras, recomiendan su uso
- etc.

6 Sepa de las cuatro libertades que incluye la GPL , la licencia libre más extendida.

7 [ASOLIF](#) es la Federación de Asociaciones Empresariales Especializadas en SwL que aglutina más de 150 empresas.

8 El Swl está adaptado a las diferentes culturas: traducido y enriquecido por la idiosincracia regional.

9 El software se encuentra libre y legalmente disponible en centros tecnológicos, universidades, etc.

10 Alrededor del 90% de los [500 mayores supercomputadores](#) y el propio ejército norteamericano usan tecnologías libres

11 Gobiernos de todo el espectro político lo están adoptando: Alemania, Francia, Reino Unido, Brasil, Venezuela...

12 Reflejado [IDABC work programme 2005-2009](#)

13 Hasta dispone de un [portal exclusivo dedicado al SwL](#)

Sr. Presidente, quien firmamos este documento exigimos una educación pública con tecnologías y conocimientos libres, y no con software privativo como apuntan estas informaciones; ni siquiera como opción es admisible el software privativo.

Por todo esto apelamos a que usted muestre la valentía necesaria para anticiparse a lo inevitable: la libertad acabará imponiéndose.

Firmamos,

<http://istononvai.org/sinaturas>